

GIMNAZJUM
im. Powstańców Wielkopolskich
w Dolsku
63-140 Dolsk, ul. Kościelna 8A
tel. 091 28 25 665
NIP 785-13-20-485, REGON 141125916

Uchwała Rady Pedagogicznej

Gimnazjum im Powstańców Wielkopolskich w Dolsku

Nr 04/16/17

w sprawie opinii dotyczącej funkcjonowania szkoły z dniem 01 września 2017r

Na podstawie: Na podstawie art.41 ust.2 pkt 1 Ustawy o systemie oświaty z dnia 07 września 1991 (Dz.U. z 2016 roku poz.1943 ze zmianami)

Rada Pedagogiczna postanawia:

§ 1

Przyjąć opinię dotyczącą funkcjonowania szkoły z dniem 01 września 2017r. zgodnie z Załącznikiem nr 01.

§ 2

Realizację Uchwały powierza się dyrektorowi Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku jako przewodniczącemu Rady Pedagogicznej.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, tj. 23 stycznia 2017 roku.

Tryb i wyniki głosowania:

- głosowanie jawne
- głosowanie jednomyślne

Dyrektor Gimnazjum
w Dolsku
Przewodnicząca Rady Pedagogicznej:
mgr Barbara Wierzbinska

URZĄD MIASTA I GMINY
DOLSK

Wpł.

26 STY 2017

295/2017

Ref.

Jako grono pedagogiczne Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku uważamy, iż w związku z wchodzącą w życie od 01.09.17r. reformą edukacji nasze gimnazjum winno zostać włączone w struktury Szkoły Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Dolsku. Swoje stanowisko motywujemy następującymi argumentami:

1) obszar korzyści dla ucznia

- a) w sferze dydaktyczno-wychowawczej** włączenie Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku w struktury Szkoły Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Dolsku pozwoliłoby na:
- tworzenie wspólnych zespołów przedmiotowych złożonych z nauczycieli SP i gimnazjum, co bez wątpienia skutkowałoby lepszym przepływem informacji między nami, wymianą doświadczeń, a co najważniejsze przyczyniłoby się do zwiększenia efektywności kształcenia młodych ludzi;
 - rozbudowanie oferty zajęć pozalekcyjnych (kół zainteresowań) oraz konkursów;
 - poszerzenie spektrum działania oraz wcielenia nowych członków (uczniów ze SP) do prężnie działającego i odnoszącego sukcesy w powiecie Gimnazjalnego Klubu Wolontariatu, który poprzez szereg rozmaitych działań (np. wyjazdy do Domu Dziecka w Górze, zbiórkę karmy dla zwierząt ze schroniska w Gaju, zbiórkę nakrętek czy współorganizację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy) uwrażliwia młodych ludzi na krzywdę i potrzeby drugiego człowieka, a także pozwala na budowanie pozytywnego wizerunku wolontariusza zarówno we własnych oczach jak i innych ludzi;
 - rozwój Szkolnej Telewizji „Gimnews”, która posiadając bogate zaplecze w postaci wyspecjalizowanego sprzętu oraz oprogramowania stwarzałaby możliwość dalszego, zakrojonego na jeszcze szerszą skalę, promowania połączonych szkół w powiecie czy województwie oraz poszerzyłaby wiedzę uczniów na temat niezwykle dynamicznie rozwijających się technologii informacyjnych oraz montażu filmowego;
 - wymianę jakże bogatych doświadczeń nauczycieli z gimnazjum z kadrą pedagogiczną ze SP w zakresie prężnie działającej i nieustannie ewoluującej współpracy ze śremskimi szkołami ponadgimnazjalnymi (np. wizyty przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych w naszym gimnazjum w celu zapoznawania gimnazjalistów z ofertą edukacyjną ich placówek, wyjazdy naszych uczniów na „Targi edukacyjne”, udział w warsztatach

organizowanych przez KCE w Śremie) oraz poznańskimi uczelniami wyższymi („Tygiel Języków i Kultur”, „Noc naukowców” organizowanych przez UAM), a także bogatej oferty wyjazdów krajowych i zagranicznych, które bez wątpienia pozwolą uatrakcyjnić szeroko rozumiany proces edukacji młodego człowieka oraz umożliwią mu nabycie wiadomości i umiejętności pożądanych w dorosłym życiu. Jednocześnie chcielibyśmy podkreślić, że jesteśmy otwarci na czerpanie z wiedzy i doświadczenia w tym zakresie także od nauczycieli ze SP;

- dalszy rozwój prężnie działającego w naszym gimnazjum Szkolnego Koła Teatralnego „Teraz My”, które poprzez bogatą ofertę kulturalną (m.in. wieczornic upamiętniających Powstańców Wielkopolskich, „Zaduszek poetyckich” i różnorodnych spektakli) stanowi swoistą enklawę kulturotwórczą gminy Dolsk, a co najważniejsze pozwala na wprowadzenie uczniów w arkana świata teatralnego, rozwój ich talentu aktorskiego, przygotowanie młodych ludzi do samodzielnego i aktywnego uczestniczenia w rozmaitych sferach życia kulturalnego. Wykorzystanie potencjału i talentów tkwiących w uczniach i nauczycielach obu placówek pozwoliłoby na poszerzenie i tak obszernego wachlarza spektakli i koncertów, które mają miejsce w obu placówkach oraz gminie Dolsk;
- wzmacnianie lokalnego patriotyzmu wśród młodych ludzi poprzez połączenie zabiegów dydaktyki i nauczycieli obu szkół w zakresie kultywowania pamięci o Powstańcach Wielkopolskich i Januszu Kusocińskim, a tym samym budowania w młodzieży przekonania o doniosłej roli w ich życiu tzw. „małej ojczyzny”;
- rozszerzenie spektrum działania w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej zarówno dla dzieci jak i rodziców, gdyż w kadrze gimnazjum znajduje się wykwalifikowany i doświadczony psycholog i logopeda. Wczesny okres dorastania przypadający na wiek 12-18 lat jest niewątpliwie różny w swym charakterze od wieku późnego dzieciństwa, w którym znajdują się uczniowie obecnej szkoły podstawowej. Zdobyte przez lata pracy z młodzieżą gimnazjalną doświadczenie psychologa związane m.in. z wieloaspektową diagnozą ucznia i jego środowiska, z zajęciami terapeutycznymi i warsztatowymi oraz udziałem w ogólnopolskich akcjach społecznych np. z zakresu coraz bardziej niebezpiecznej cyberprzemocy wspomogłoby z pewnością działania wychowawcze podejmowane wobec uczniów przyszłych klas siódmych i ósmych. Działania psychologa naszego gimnazjum pokazują skalę problemów nasilających się lub pojawiających w okresie dorastania, z którymi dobra, sprawnie działająca szkoła musi sobie radzić. Szkoła Podstawowa ucząc w najbliższym czasie 13-15-latków stanie przed podobnymi problemami. Doświadczenie zdobyte w obszarze pomocy psychologicznej-pedagogicznej przez gimnazjum może w znacznym stopniu wesprzeć pedagoga szkolnego szkoły podstawowej, a tym samym stworzyć bezpieczne i rozwojowe środowisko dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

- objęcie kompleksową opieką uczniów z obu szkół w zakresie orientacji zawodowej przez naszego doradcę zawodowego, który posiada ogromne doświadczenie w zakresie przygotowania gimnazjalistów do jakże ważnej decyzji w ich życiu – wyboru dalszej drogi kształcenia. Służy on zawsze młodzieży radą, rzeczowymi informacjami na temat oferty i rekrutacji w zakresie edukacji ponadgimnazjalnej oraz pożądanym na rynku pracy profesji. Jego wiedza byłaby zatem nieoceniona dla przyszłych uczniów klas ósmych SP ;

b) w sferze bezpieczeństwa i organizacji włączenie Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku w struktury Szkoły Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Dolsku pozwoliłoby na:

- uniknięcie dezorganizacji oraz chaosu wynikającego z obecności uczniów dwóch odrębnych szkół w jednej placówce, który przejawiałby się, m.in. w zakresie sprawowania opieki nad dziećmi podczas przerw. Pragniemy nadmienić, iż w sytuacji funkcjonowania dwóch odrębnych placówek zajdzie potrzeba dyżurowania w budynku gimnazjum na każdym z pięter szkoły dwóch nauczycieli: jednego ze SP i jednego z gimnazjum, co związane jest z prawną odpowiedzialnością za ucznia. Nauczyciele SP byłiby zobligowani w tej sytuacji do pełnienia dyżurów w dwóch placówkach oświatowych, w swojej rodzimej szkole oraz gimnazjum, a więc ich liczba na każdej przerwie z trzech osób zwiększyłaby się do sześciu. Połączenie obu placówek przyczyni się więc do skorelowania systemu dyżurów nauczycielskich, a także do poprawy bezpieczeństwa oraz logistyki wynikającej z konieczności przemieszczania się między obiema placówkami;
- wyeliminowanie niekorzystnego zjawiska jakim byłby podział na tzw. uczniów „naszych” i „waszych” wśród grona pedagogicznego dwóch odrębnych szkół;
- usprawnienie kontaktów rodziców ze szkołą: wspólne terminy zebrań, jeden sekretariat, jedna strona internetowa, jednolity system oceniania, jeden numer telefonu do kontaktu ze szkołą;
- efektywne dalsze wykorzystanie idziennika przez obie połączone placówki. Nasze gimnazjum drugi już rok pracuje z elektroniczną wersją dziennika lekcyjnego, który zdaniem nauczycieli, uczniów, a także rodziców jest bardzo dobrym rozwiązaniem, dzięki czemu w sposób systematyczny, szybki, następuje przepływ informacji dotyczących wyników oraz zachowania uczniów. Połączenie gimnazjum ze SP przyniosłoby w tym aspekcie duże profity, między innymi w zakresie ekonomicznym. Kadra gimnazjum może służyć wymierną pomocą dyrekcji oraz nauczycielom SP w obsłudze idziennika, niepotrzebne byłoby wówczas specjalne (kosztowne) szkolenie pracowników. W gimnazjum został opracowany także regulamin prowadzenia dokumentacji w wersji elektronicznej, oszczędziłoby to wówczas konieczności konstruowania przez szkołę podstawową w/w dokumentu. Należy także zaznaczyć, że program obsługujący dziennik elektroniczny na jednym profilu

mógłby obsługiwać zarówno uczniów szkoły podstawowej, jak i roczniki gimnazjalne, będąc pod opieką jednego administratora. Dziennik elektroniczny ma oczywiście odpowiednie wymagania sprzętowe - potrzebny jest komputer z przeglądarką. Szkoła nasza posiada w każdej klasie, pokoju nauczycielskim i centrum bibliotecznym komputery z dostępem do Internetu oraz 8 laptopów ze skonfigurowaną siecią bezprzewodową, które mogłyby poszerzyć bazę dydaktyczną szkoły podstawowej, pozwalając jej zaoszczędzić środki finansowe na zakup wymaganego sprzętu. Analogiczna sytuacja dotyczy programu do obsługi świadectw oraz arkuszy ocen, który funkcjonuje w obydwu naszych placówkach. W przypadku połączenia gimnazjum ze szkołą podstawową wystarczyłby tylko jeden program obsługujący promocję, co pozwoliłoby także na oszczędności, które można byłoby przeznaczyć, np. na wzbogacenie bazy dydaktycznej czy organizację nietuzinkowych kół zainteresowań;

- wspólne wypracowanie przez kadrę obu szkół dokumentów wewnętrznych, skutkowałoby ujednoliceniem systemu nagród i kar oraz systemu oceniania uczniów;
- ukonstytuowanie jednej Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, które wzajemnie będą korzystać ze swych wcześniejszych doświadczeń, pozwoli na stworzenie spójnego i wcielenie w życie efektywnego planu rozwoju szkoły, programu profilaktycznego oraz programu wychowawczego;
- stworzenie wspólnego planu lekcji bez wątpienia przyczyniłoby się do lepszej organizacji zajęć nie tylko lekcyjnych, ale także dodatkowych, oraz pozwoliłoby poszerzyć ich ofertę (np. kółka zainteresowań, imprezy szkolnych czy wyjazdy);
- usprawnienie harmonogramu dowozów i odwozów uczniów, co mogłoby wpłynąć na skrócenie czasu ich oczekiwania w świetlicy szkolnej;

c) w zakresie bazy dydaktycznej i lokalowej włączenie Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku w strukturę Szkoły Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Dolsku pozwoliłoby na:

- połączenie bazy dydaktycznej obu szkół (pomocy dydaktycznych oraz kompleksowo wyposażonych pracowni: geograficznej, chemicznej, biologicznej, fizycznej czy informatycznej), skutkowałoby efektywniejszą edukacją uczniów oraz rozwijaniem pasji i zainteresowań młodych ludzi również przy realizacji zajęć pozalekcyjnych – projektów czy kół zainteresowań;
- zwiększenie liczby sal lekcyjnych, a tym samym poprawę warunków, w których uczniowie zdobywaliby wiedzę.

2. w obszarze kadry wcielenie Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku do Szkoły Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Dolsku pozwoliłoby na:

- wyeliminowanie sytuacji, w której jeden nauczyciel pracowałby w trzech szkołach. Byłoby to zjawisko niezwykle niekorzystne zarówno dla niego, dla placówek, w których wykonywałby swoją pracę, a co najważniejsze dla uczniów. Taki stan rzeczy powodowałby, iż nauczyciel nie utożsamiałby się z żadną z tych szkół całkowicie – nie mógłby uczestniczyć w kluczowych wydarzeniach dla każdej z nich, takich jak chociażby rozpoczęcie czy zakończenie roku. Nie zapominajmy także, iż szkoła niczym ludzki organizm potrzebuje do prawidłowego funkcjonowania w pełni oddanego i dyspozycyjnego nauczyciela, który będzie miał możliwość zaangażowania się w jej „życie”, a tym samym wychowywania i budowania relacji z młodzieżą w sytuacjach pozaszkolnych podczas wycieczek czy uroczystości szkolnych;
- opracowanie efektywnego, bardziej ekonomicznego (jedno szkolenie Rady Pedagogicznej dla nauczycieli z gimnazjum i SP) planu dokształcania obu połączonych kadr, odpowiadającego zadaniom, które stoją przed edukacją w zreformowanej szkole;
- wymianę wiedzy i doświadczeń nauczycieli z obu szkół, zwłaszcza zaś z gimnazjum, którzy przez okres 17 lat wypracowali sobie skuteczne metody i formy pracy zarówno na polu edukacyjnym jak i wychowawczym w zakresie pracy z uczniami w wieku 13 – 16 lat;
- stworzenie miejsc pracy dla obecnych nauczycieli gimnazjum; nie ukrywamy, że lękamy się o swoją sytuację zawodową jako kadra wygaszanej placówki; połączenie szkół stwarzałoby możliwość zatrudnienia dla nas;
- połączenie potencjału, wiedzy i doświadczenia tkwiących w kadrze SP i gimnazjum przyczyniłoby się bez wątpienia do podniesienia jakości i efektywności kształcenia uczniów;
- powołanie jednego gospodarza – dyrektora placówki, który będzie mógł w sposób harmonijny, przemyślany i ekonomiczny dysponować bazą dydaktyczną oraz zarządzać zasobami pracowników, zarówno w codziennej pracy, jak i w przypadku nieobecności nauczyciela spowodowanej np. chorobą, tak, aby osiągnąć jak najbardziej pożądane efekty edukacyjne dla uczniów;

Mamy nadzieję, że przedstawione przez nasze grono pedagogiczne rzeczowe argumenty spowodują, iż przychyli się Pan do naszej wizji sieci szkół po reformie edukacji w gminie Dolsk. Ponadto wierzymy, że w ciągu funkcjonowania przez 17 lat Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku daliśmy się poznać jako nauczyciele rzetelni, kompetentni, otwarci na potrzeby swych uczniów i rodziców, którzy nie ograniczają swej pracy do sali lekcyjnej, lecz podejmują rozmaite działania i inicjatywy, mające na celu jak najlepsze przygotowanie młodego człowieka do dorosłego życia, gdyż swój zawód traktujemy jako swoistą misję do spełnienia, a zarazem pasję życiową. Liczymy, w dobre jakże

rewolucyjnych zmian w systemie oświaty, pozwoli nam Pan dalej kształtować zarówno w sferze edukacyjnej jak i wychowawczej młode pokolenia naszej gminy wspólnie z gronem pedagogicznym Szkoły Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Dolsku oraz egzystować w poczuciu bezpieczeństwa o swoją sytuację zawodową, a nie lęku związanego z utratą zatrudnienia.